



SEKRETARIAT WAKIL PRESIDEN
REPUBLIK INDONESIA



INOVASI UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU

KIAT Guru (Kinerja dan Akuntabilitas Guru)

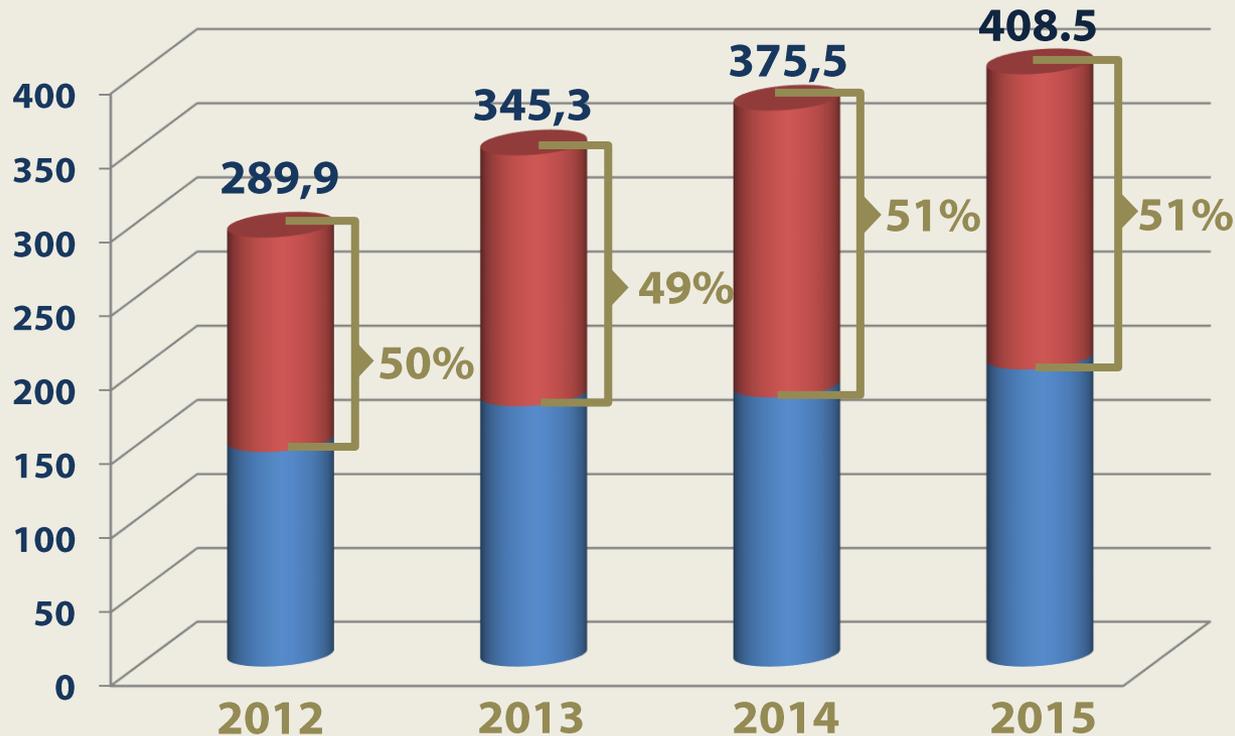
Bambang Widianto

Deputi Setwapres Bidang Dukungan Kebijakan Pembangunan Manusia dan
Pemerataan Pembangunan/Sekretaris Eksekutif TNP2K

Jakarta, 25 Agustus 2015

ALOKASI ANGGARAN PENDIDIKAN MENINGKAT

Alokasi anggaran untuk gaji dan tunjangan guru mencapai **50%** dari anggaran pendidikan.

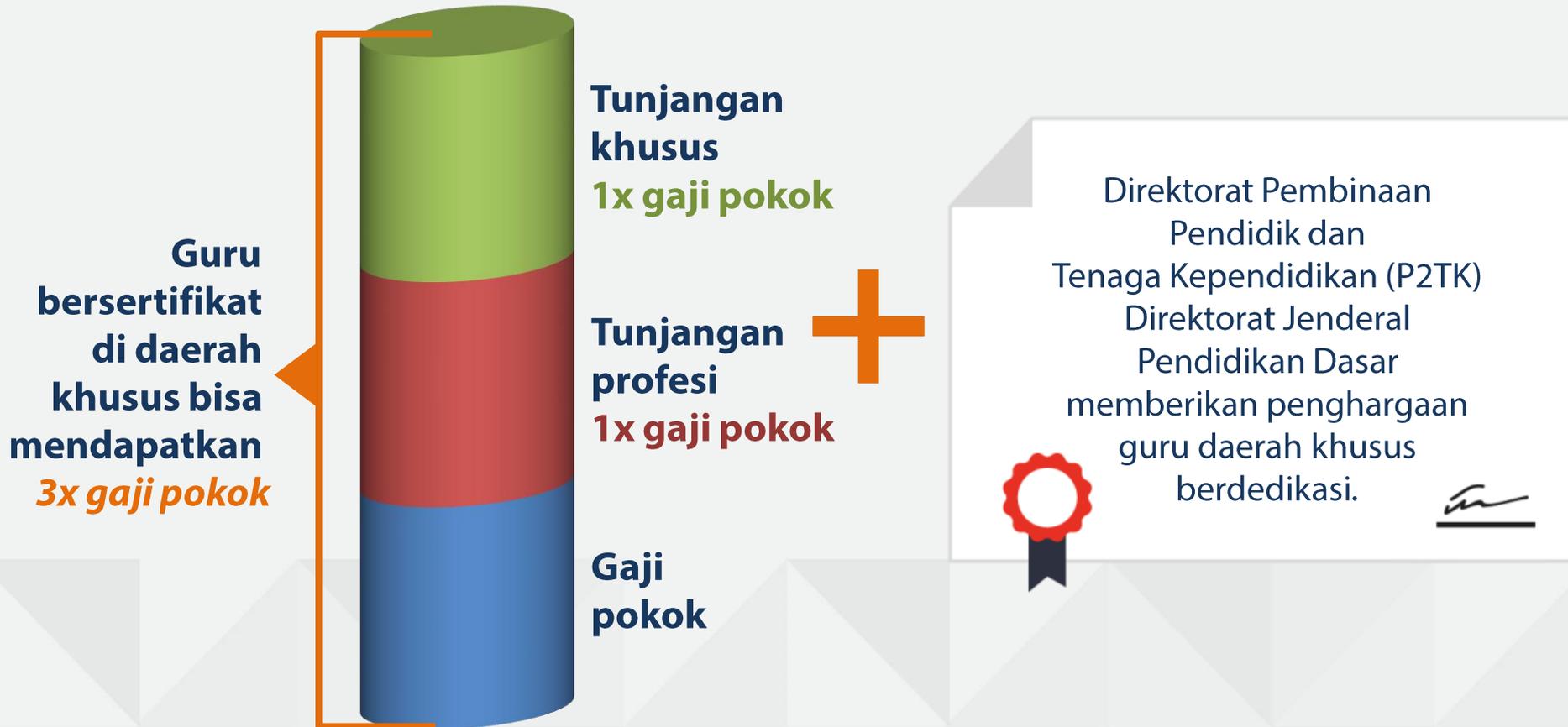


■ Total anggaran pendidikan (triliun)

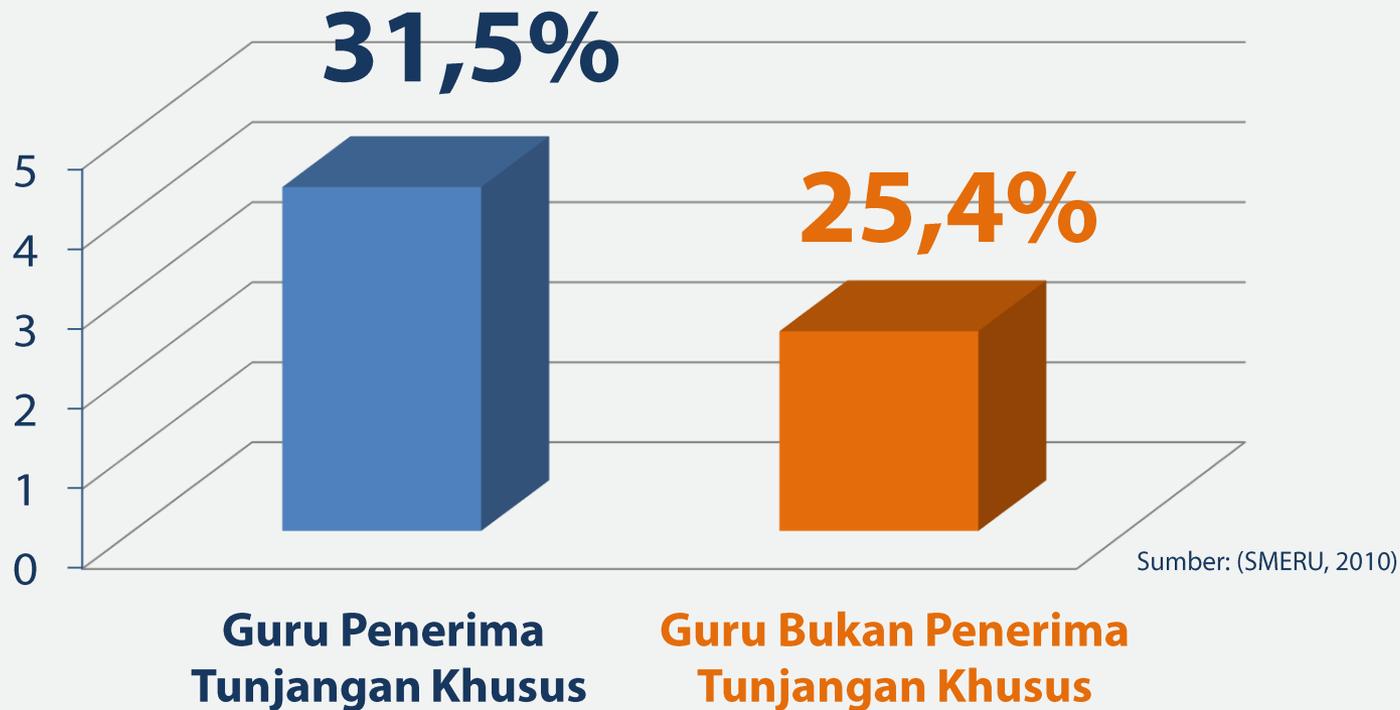
■ Total gaji dan tunjangan guru (triliun)

■ Persentase gaji dan tunjangan guru terhadap total anggaran pendidikan

UPAYA MENINGKATKAN KINERJA



TINGKAT KEMANGKIRAN GURU TINGGI



“ Tingkat kemangkiran guru SD di daerah terpencil dua kali lipat dibandingkan nasional (ACDP, 2014). ”

“ Tunjangan Profesi, sebesar satu kali gaji guru, belum berdampak pada hasil belajar murid (Bank Dunia, 2012). ”

TUNJANGAN TIDAK TERKAIT DENGAN KINERJA



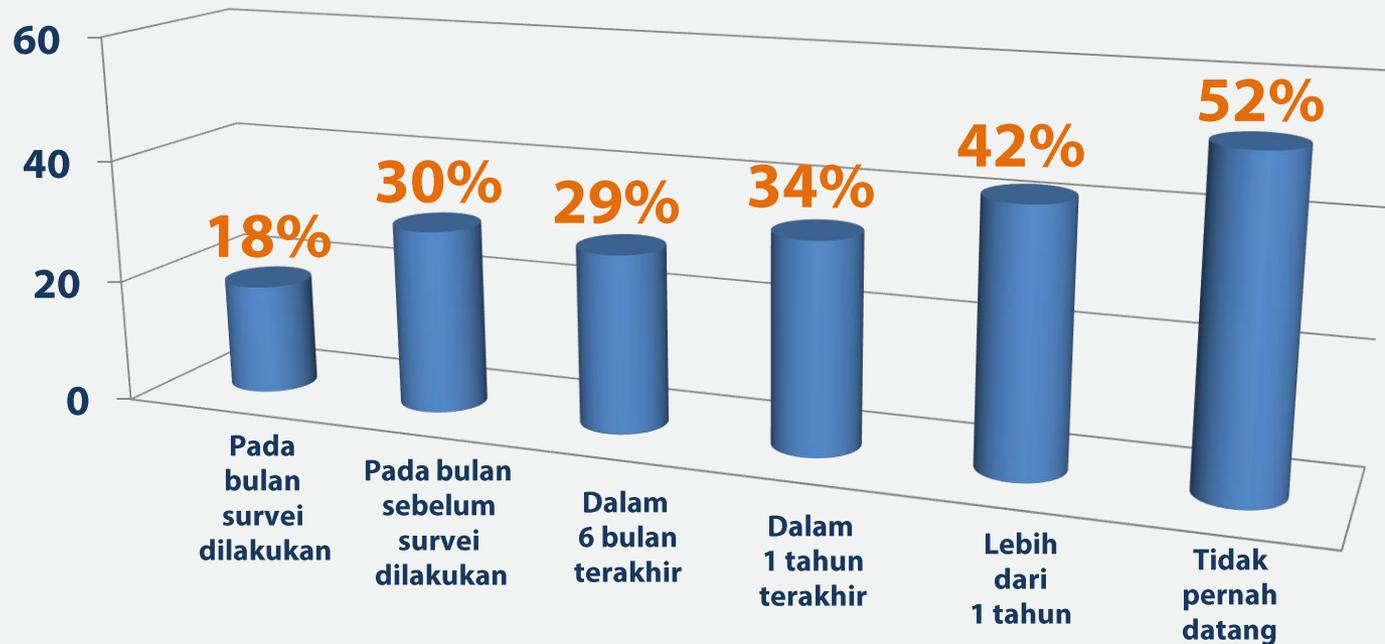
Murid
mengajar
murid

A photograph of a teacher's roster board. The board is a table with multiple columns and rows, listing teacher information. The columns include: NO, NAMA/NIP, TEMPAT, J.S. (Jenis Sex), AGAMA, ORGANISASI, JABATAN, PINGKAT TERAKHIR, A. KEMAMPUAN BAHASA BERNYAI (KEMAMPUAN BAHASA BERNYAI), MULAI KERJA, CP/PW, Gaji Pokok, WAKTU - TOL (KEMAMPUAN BAHASA BERNYAI), and BELA KERAJAAN. The rows contain individual teacher records with their respective details.

Hanya 3 dari 12 guru PNS
yang terdaftar hadir
di sekolah pada saat
kunjungan mendadak.

PENGAWASAN GURU LEMAH

Frekuensi Kedatangan Pengawas dan Presentase Ketidakhadiran Guru



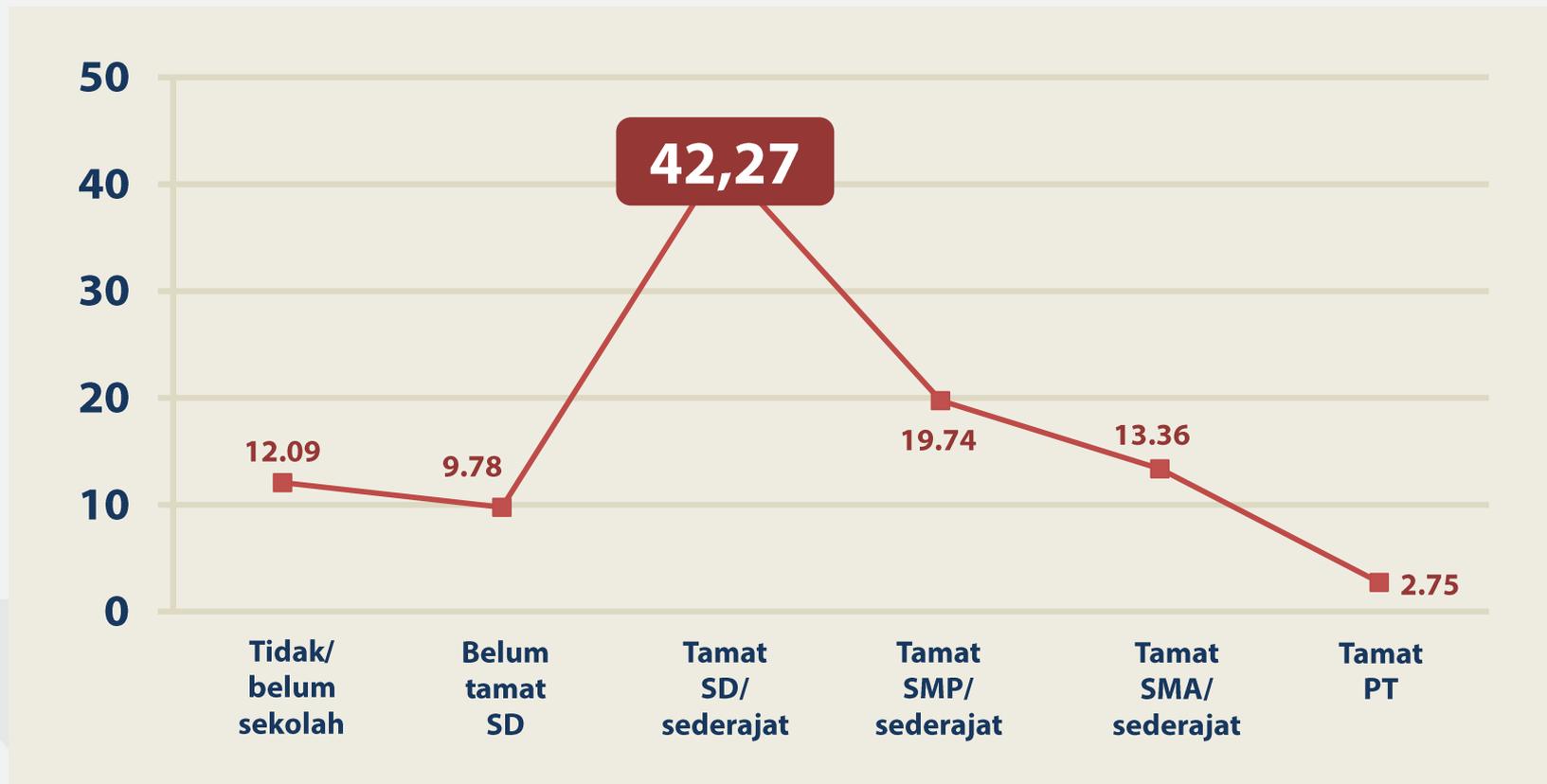
“Tingkat kemangkiran guru mencapai 52% di sekolah-sekolah yang tidak pernah didatangi oleh pengawas.”

Sumber: UNCEN, UNIPA, SMERU, BPS, UNICEF (2012).

We like being taught: A study on teacher absenteeism in Papua and West Papua.

CAPAIAN PENDIDIKAN RENDAH

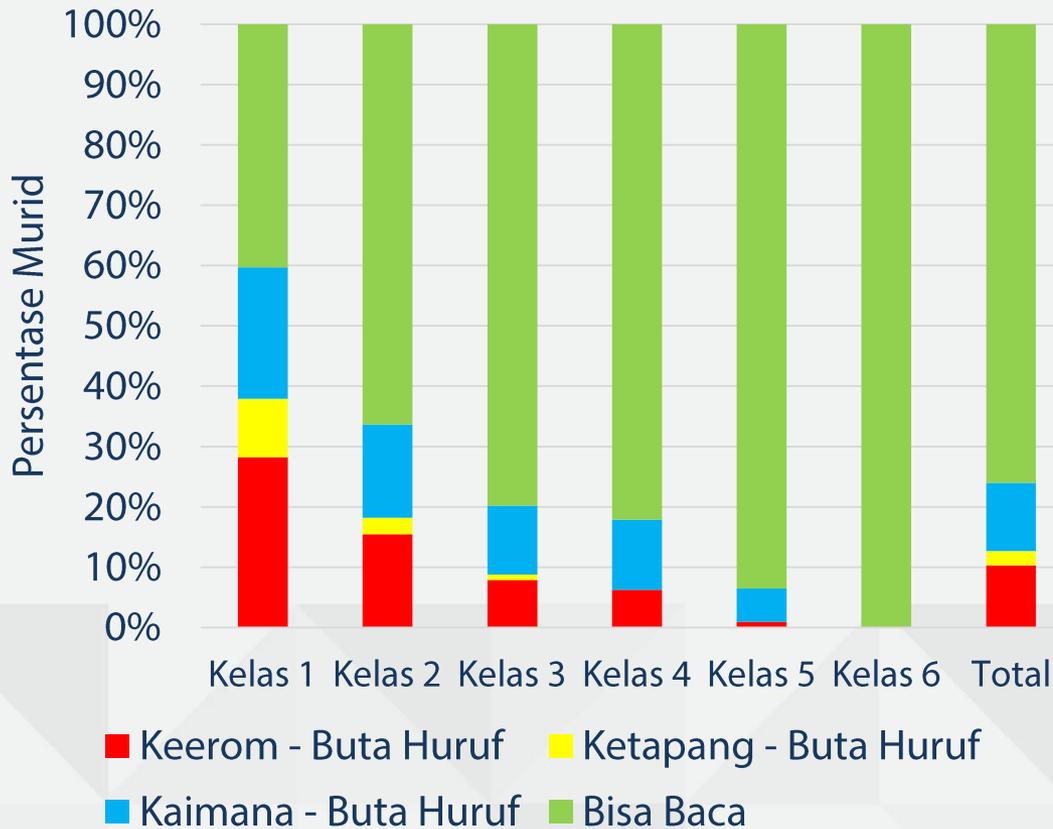
Hampir separuh penduduk desa hanya lulus SD



Sumber: Badan Pusat Statistik (2011), Pendidikan Penduduk Indonesia: Hasil Sensus Penduduk 2010

KEMAMPUAN LITERASI

Kemampuan Membaca di Kabupaten Keerom, Ketapang, dan Kaimana



“60% kelas 1,
34% kelas 2,
20% kelas 3
di 31 SD
masih buta
huruf”

INOVASI KEBIJAKAN

Mengaitkan tunjangan dengan kinerja guru serta melibatkan masyarakat dalam peningkatan layanan pendidikan

INSTRUMEN REGULASI

Tunjangan

dikaitkan dengan

Kinerja

Bagaimana
caranya?

Instrumen yang
dikembangkan **TNP2K**

- **MoU dengan Bupati**
- **Peraturan Bupati** (Tunjangan tidak dibayarkan jika kehadiran kurang dari 60% dan tidak memenuhi kualitas layanan)
- **SK Bupati Tim Koordinasi Daerah**
- **SK Dinas Pendidikan**
- **SK Kepala Kampung**



Penandatanganan Nota Kesepahaman TNP2K & Kabupaten Ketapang, Kaimana, dan Keerom

INSTRUMEN PEMANTAUAN KEHADIRAN



Aplikasi KIAT Kamera

INSTRUMEN KETERLIBATAN MASYARAKAT

Tunjangan

dikaitkan dengan

Kinerja

Apakah
berdampak
pada kualitas
layanan guru?

Instrumen yang
dikembangkan **TNP2K**

Formulir Penilaian Layanan
dengan 5-8 indikator sederhana
kinerja guru (profesional,
pedagogik, sosial,
kepribadian), diisi oleh
Komite Pengguna Layanan



Pengisian Formulir Penilaian Layanan

INSTRUMEN KEMAMPUAN DASAR MURID

Tunjangan

dikaitkan dengan

Kinerja

Apakah
berdampak
pada hasil
belajar murid?

Instrumen yang
dikembangkan
TNP2K

Instrumen tes sederhana untuk
mendiagnosa kemampuan
literasi dan numerasi dasar



**Pelaksanaan tes literasi dan
numerasi dasar**

DESAIN UJI COBA

Kelompok Kontrol	Tidak mendapatkan perlakuan apapun (<i>business as usual</i>)
Kelompok A	Tunjangan dibayarkan secara transparan dan reguler
Kelompok B	Tunjangan dibayarkan secara transparan dan reguler + Kesepakatan pelayanan (dengan masyarakat)
Kelompok C	Tunjangan dibayarkan secara transparan dan reguler + Kesepakatan pelayanan + Tunjangan berbasis kehadiran guru dengan sanksi
Kelompok D	Tunjangan dibayarkan secara transparan dan reguler + Kesepakatan layanan + Tunjangan berbasis kehadiran dan kualitas pelayanan guru dengan sanksi

PELAKSANAAN UJI COBA

Kabupaten	Jumlah SD	Jumlah Guru*	Jumlah Murid**	Jumlah Penduduk**
Ketapang	10	67	829	14.471
Kaimana	10	53	953	2.718
Keerom	11	65	798	4.732
Total	31	171	2.580	21.921

* Data dari survei tim PSKK-UGM

** Data dari pemetaan desa oleh tim TNP2K

INOVASI MENGAITKAN TUNJANGAN APBD DENGAN KINERJA

Pemda Ketapang, Kaimana, dan Keerom mengalokasikan tunjangan/ tambahan penghasilan untuk daerah terpencil

	Ketapang	Kaimana	Keerom
Jenis Tunjangan	Tambahan Penghasilan	Tunjangan Zona	Tambahan Penghasilan
Total tunjangan yang dialokasikan di APBD	Rp. 6.240.000.000,-	Rp. 7.382.930.100,-	Rp. 5.379.600.000,-
Diujicobakan dengan mekanisme KIAT Guru	5%	8%	17%

PENUTUP

- 1** | **Potensi dampak :**
 - **Perbaiki mekanisme** pembayaran tunjangan terkait dengan kinerja guru.
 - **Pelibatan masyarakat** dalam pemantauan kinerja guru.
- 2** | **Penyempurnaan** Standar Pendidikan dan Layanan Khusus.
- 3** | **Masukan** bagi penyusunan Rancangan Peraturan Pelaksanaan sebagai implementasi dari UU ASN dan UU Desa.

Video Pelaksanaan Tahap Pra Pilot: Konteks, Kondisi, dan Kegiatan di Ketapang, Kaimana, dan Keerom

Terima Kasih
